启东市汇龙中学校史资料物品征集公告

六十九载砥砺奋进，六十九载薪火相传。启东市汇龙中学从初创时的筚路蓝缕，到如今的桃李满天下，每一步都凝聚着历代师生的智慧与汗水，每一刻都记录着学校发展的足迹与荣光。为更好地搜集校史资料、丰富校史典藏、发掘校史文化，全方位地反映学校办学历程、展示学校发展成就、增强师生的归属感和荣誉感，现面向全校师生员工、离退休同志、历届校友以及社会各界人士征集校史资料和实物。具体征集事项如下：

一、征集范围

学校自1956年建校以来各个历史时期形成的、具有归档保存、查考利用价值的史料与实物。

二、征集内容

1.学校各个发展时期具有标志性办学成就的实物、文献资料等。

2.记录学校历史变迁的相关资料，如早期的校园建筑、校园风貌、校园场景、师生实践演出活动等相关照片或影像资料，以及有校名印记的物品等。

3.各个时期师生员工在教学、科研、学习、工作中留存的有价值的资料或物件；各个时期师生员工、校友的出版物（专著、编著、译著、报刊、画册等)；学校早期的教材、讲义等资料，以及早年使用过的有代表性的教具、道具等教学用品。

4.杰出或知名校友的日记、手稿、信函、论文、论著、学习笔记、工作笔记等。

5.其他能够反映学校发展历史、展现教育成果并具有保存和展陈价值的相关资料或实物。

三、征集方式

1.接受捐赠。热忱欢迎收藏者无偿捐赠校史资料原件：捐赠时，由学校档案室负责登记、建档和保管，学校颁发捐赠证书；捐赠后，学校将根据需要进行展陈，并注明捐赠者姓名。

2.代管与复制。对珍贵的史料、实物，学校可代为保管（双方签订保管协议），或复制后返还原件。在代管或复制件展陈时，注明提供者姓名。

四、征集时间

长期征集：即日起，长期接受全校师生员工、离退休同志、广大校友、社会各界人士捐赠史料。

五、联系方式

汇龙中学校友会联系人：张老师联系电话13625228299

联系地址：江苏省启东市汇龙镇建设中路789号

登门拜取：不方便来校的老教师及老校友可与学校校友会联系，学校将派人登门拜取。

启东市汇龙中学

2025年1月25日

**启东市汇龙中学七十周年校庆师生校史研究征集活动方案**  
**——暨汇龙中学学生2025年暑期研究性学习**

**一、活动背景、目的与建议**

为迎接学校七十周年校庆，深化学生对校史文化的理解，培养团队协作、史料整理与研究能力，特开展以校史为对象的研究性学习活动。通过史料收集、校友访谈、报告撰写与答辩展示，增强学生爱校荣校意识，为校庆献礼。

**建议双线融合与代际联动**：

实体研究与数字归档同步推进，构建"可生长"的校史资源库；

设置"校友-学生"协作加分项（如共同修复老照片）。

**二、活动主题**

**“寻根校史，传承薪火——献礼七十周年校庆”**

**三、参与对象与组队要求**

**参与对象**：高一、高二全体学生（含新高一、新高三）。

**组队方式**：每班组建1-3支队伍，每队4-6人，设队长1名，可跨班合作。

**指导老师**：每队可邀请1名校史相关教师或校友顾问提供指导。

**四、活动内容与要求**

**（一）研究内容****（各班须包含下列3项，但每项内容的研究团队数不限）**

1. **校史史料与实物收集**
   * 收集建校以来的文件、照片（含个人与集体以及校景）、校刊、奖状、老教材、老校服、老课表等实物或电子资料。
   * 挖掘学校发展关键事件（如迁址、合并、重大荣誉等）。
2. **校友信息搜集整理**
   * 采访校友（含初中毕业校友），记录其求学经历与母校故事。
   * 建立校友名录（姓名、届别、职业、单位职务、联系方式等）。
3. **校史专题研究**（参考选题）
   * 学校建筑变迁与教育理念演进（如恢复高考后本校升学数据波动，反映教育质量与社会认可度）
   * 校训精神在不同时代的体现（如持续20年以上绿色教育的演进）
   * 杰出校友成长轨迹分析（选取若干如院士、将军、企业家、基层模范、普通劳动者等具一定代表性的校友，分析其成长与学校教育关联性）

**（二）成果形式（各班须包含下列3项，但每项成果的团队数不限）**

**1.研究性学习报告**

格式规范：包含摘要、背景、方法、结论、参考文献（1500-5000字）。

原创性要求：引用史料需注明来源，严禁抄袭。

**2.校友信息通讯录**（附校友访谈视频，丰富通讯录形式和内容）

**3.校史史料与实物**

**（三）成果展评**

**答辩PPT与展示**

* + 10分钟陈述（包含史料图片、数据分析、访谈视频等媒体素材）+5分钟问答（重点考察史料解读深度）。
  + 突出团队分工与研究亮点。采用统一校庆视觉模板（主色调：绛红+米白）。优秀作品同步上传校庆官网3D虚拟展馆。

**五、活动流程与时间安排**

| **阶段** | **时间节点** | **任务要求** |
| --- | --- | --- |
| **筹备启动** | 2025.7.5-7.20 | 发布方案，各班组队并提交选题申请表。 |
| **资料收集** | 2025.7.20-8.5 | 开展访谈、档案馆查阅、实物征集等。 |
| **报告撰写** | 2025.8.6-8.25 | 完成报告初稿，指导老师审核修改。 |
| **答辩准备** | 2025.9.1-9.20 | 制作PPT，模拟答辩演练。 |
| **校级评比** | 2025.10 | 现场答辩，评委打分（校领导、校友代表等组成） |

**六、评分标准（满分100分）**

**1.报告质量**（40分）

史料详实性（10分）；研究深度与逻辑性（15分）；

创新性与校庆关联度（15分）

**2.答辩表现**（30分）

PPT制作水平（10分）；团队协作与表达流畅度（20分）

**3.成果价值**（30分）

实物/史料对校史馆的贡献（15分）；校友资源整合潜力（15分）

**七、奖项设置与成果运用**

**1.奖项：**

特等奖（1名）：奖状+校庆纪念品，报告入选校史馆珍藏。

一等奖（3名）、二等奖（6名）、三等奖（10名）颁证。

最佳创意奖、最佳团队奖等单项奖若干。

**2.激励措施：**

优秀报告编入《校庆七十周年研究文集》。

实物史料在校史馆专题展览中署名陈列，征集的史料原件颁发"校史守护

者"收藏证书。

获奖情况记入综合素质评价档案

**八、注意事项**

史料收集需尊重隐私（外出访谈注意安全），校友访谈需提前沟通并签署授权书。鼓励使用数字化工具（如时间轴软件、GIS地图标注校址变迁）。

活动全程由政教处（学生发展指导研究中心）、校史办、团委联合监督，确保学术规范。

**主办单位：启东市汇龙中学校庆筹备委员会**  
**2025年4月10日**

**附件详见校园网（下载）**

**说明**：2025年8月30日前请提交定稿至校庆办邮箱626866373@qq.com 。

**附件**：1. 校史研究选题参考指南；2. 校友访谈提纲模板；3. 报告格式范例。

**附件1：校史研究选题（或历史文化物件收集方向）**

聚焦三大方向  
▶︎ 物质（建筑、校徽校服、饭票、教材、校园卡、学生证等实物演变）  
▶︎ 精神文化（校训、校歌、校徽、班歌、班旗、班徽等内涵变迁）  
▶︎ 人物谱系（名师、校友成长追踪）

**一、学校发展史专题**

1. **校址变迁与建筑演变**
   * 研究学校两次迁址的背景分析（如1956年建校旧址、2000年异地新校区、2004年扩建北区）
   * 老校区与新校区照片（影像）对比承载的教育记忆，
2. **办学理念迭代研究**
   * 校训文化内涵
   * 对比不同时期课程表
   * “四精四必”管理的有关报道
3. **重大事件解码**
   * 1998年省重点中学评选背后的改革举措
   * 2014年获评江苏省四星高中的“星”路历程

**二、人物与群体研究**

1. **名师风范**
   * 历任特级（正高级）教师的成长经历
   * 历任校长的办学历程
2. **校友群像**
   * 首届校友或高考恢复前后校友的求学历程
   * 1956-至今校友从政/从商比例变化与社会背景关联
   * 近十年艺术、体育类特长生发展轨迹追踪

**三、文化符号研究**

1. **校徽校歌的视觉/听觉叙事**
   * 校徽、校歌的诞生故事
2. **校园仪式人类学观察**
   * 军训、新年晚会、十八岁成人仪式的变迁

**四、创新性选题建议**

1. **比较研究**
   * 历史纵向：学校班级轨制变化以及教师来源变化与分析。
2. **物质文化深挖**
   * **“一件文物”**：如1956年首届学生名册、老教具（如显微镜），考证其生产背景与教育史价值。
3. **数字校史**
   * **虚拟复原**：利用3D建模重现不同年代的校园布局，对比空间功能变化。
   * **短视频**：如“70年70人”专题片，或制作编年史访谈录。

**特色选题示例**：

* 《从走读寄宿并行到陪读再到寄宿：学校管理模式背后的社会变迁》
* 《校办工厂的兴衰：计划经济时代中学的“自给”探索》

（如需某方向细化，可提供具体背景补充）

**附件2：校友访谈提纲模板——结构化访谈工具包**

**基础信息登记表**

1. 姓名：**\_\_\_\_\_\_\_\_***\_ （是否公开：□是 □否）*

*2. 毕业届别：****\_\_\_\_\_\_\_\_****\_*年 □初中部 □高中部

3. 现职业/职务：**\_\_\_\_\_\_\_\_***\_ （行业：****\_\_\_\_\_\_\_\_****\_*） 联系方式 ***\_\_\_\_\_\_\_\_****\_*

**核心问题模块**

**A. 校园记忆**

* "如果用三个关键词概括您的中学时代，会是哪些？为什么？"
* "哪位老师对您影响最深？请分享具体故事"

**B. 成长关联**

* "学校哪些活动（如科技节、辩论赛）唤醒了您的职业方向？培养了您当前职业所需能力？"

**C. 校庆建言**

* "如果请您为校史馆捐赠一件具有个人意义的物品，您会选择什么？"

**伦理声明**

注：本访谈内容默认授权学校用于非商业用途，如需特殊约定请勾选：□仅限校史馆存档 □需匿名处理

**附件3：报告格式范例**  
**《从校服演变看审美教育发展（1980-2025）》**

**封面页**

启东市汇龙中学七十周年校庆研究性学习报告

标题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

团队成员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

指导老师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2025年6月

**目录结构**

1. 摘要（300字，含3-5个关键词）
2. 研究背景（结合校史大事记时间轴）
3. 研究方法（文献分析法+实物考证+访谈）
4. 核心发现（配对比图表，如不同年代校服面料检测数据）
5. 研究局限（如2000年前影像资料缺失）
6. 致谢（受访校友、档案室老师）

**排版规范**

* 字体：正文宋体小四，标题黑体三号
* 引注格式：[1] 张三. XX校史(2005). P23. 校出版社.
* 实物附录：老校徽照片需注明"摄于校史馆，2025.5"

**说明**：以上附件可根据各班级选题方向调整，8月30日前需提交定稿至校庆办邮箱626866373@qq.com。开学后需提交定稿至年级初评。

**校友录成果转化与价值释放**

* **可视化呈现**：
  + 用Power BI制作校友全球分布热力图，悬挂于校史长廊。
* **资源对接**：
  + 建立“行业-校友”匹配表，为在校生提供实习内推通道。

**特别提示**：

建议优先整理近10年校友信息（联系成功率达85%），再逐步回溯历史数据。对已故校友单独建档，收录其生前贡献。

通过以上系统化操作，可在3个月内完成80%核心校友信息整合，为校庆及后续发展奠定坚实基础。

以下是针对**校友访谈标准化工具包**的详细设计方案，涵盖工具设计、流程管理、伦理规范与成果转化，适用于校史研究、品牌宣传或校友联络等场景。内容兼顾可操作性与学术严谨性，可根据具体需求调整模块。

**一、核心工具清单**

**1. 预访谈材料包**

* **校友档案模板**  
  含基础信息（届别、班级、职业）、在校经历（社团、教师印象）、联络偏好。  
  *示例字段：1956-1960届校友需重点标注“建校初期”标签。*
* **访谈邀约函范本**  
  正式版（单位红头文件）与非正式版（私人邮件/微信话术），附校史简介与访谈意义说明。

**2. 标准化访谈工具**

* **半结构化访谈提纲**
  + **通用模块**：求学经历（如“记忆最深的课程”）、校园生活（如“食堂票制度”）、职业发展关联性。
  + **定制模块**：按届别添加时代标签（如80届问“恢复高考影响”，00届问“扩招体验”）。
* **视觉辅助工具**  
  老照片集（触发记忆）、校园平面图（标注变迁区域）、年代大事记时间轴。

**3. 记录与归档工具**

* **双轨记录表**
  + *文字版*：关键语录、故事节点、存疑待核内容。
  + *编码版*：按主题（教学、文化、事件）打标签，便于后期分析。
* **伦理文件**  
  知情同意书（注明用途授权）、隐私信息处理声明（如匿名化规则）。

**二、全流程管理规范**

**1. 前期准备**

* **分层抽样策略**：确保覆盖各年代（每十年至少5人）、职业领域（教育、商界、公益等）。
* **技术测试**：远程访谈需测试设备（录音降噪软件推荐：Otter.ai ）。

**2. 访谈执行**

* **开场策略**：以共同记忆破冰（如“您入学时骑车？公交？步行？”）。
* **敏感问题处理**：对争议事件采用开放提问（“当时如何处理矛盾？”）

**3. 后期处理：**整理访谈记录，进行转录和校验，生成最终的访谈报告。

* **转录与校验**：方言或历史术语需附注释（如“粮票”需说明1955-1993年使用）。
* **多形态成果**：
  + 学术用途：生成编码报告（NVivo软件分析）。
  + 宣传用途：制作“校友金句”短视频（剪辑时保留原声方言）。

**三、质量控制与创新点**

**1. 信效度保障**

* **三角验证法**：同一事件访谈3名相关校友，对比档案记录。
* **成员核查**：初稿反馈受访者确认，避免误读。

**2. 技术赋能**

* **AI辅助分析**：用GPT-4或Deepseek提炼高频词生成时代关键词云图。
* **数字资产库**：访谈音频与校史档案关联存储（建议用Notion数据库）。

**3. 伦理特别提示**

* **创伤记忆处理**：备心理援助资源，避免追问细节（如涉及个人变故）。
* **代际差异尊重**：老年校友优先采用面对面访谈，减少技术障碍。

**四、应用场景扩展**

* **教育研究**：分析不同年代教育目标差异（如50年代“又红又专”vs 90年代“素质教育”）。
* **品牌传播**：剪辑“70年70人”系列访谈，结合校庆活动发布。
* **招生辅助**：提炼校友职业成就，制作“人才培养路径图”。

**附：精简版工具包（10件套）**

1. 邀约函范本
2. 半结构化提纲（含3套时代模板）
3. 老照片触发集
4. 双轨记录表
5. 知情同意书
6. 隐私声明
7. 转录标注规范
8. 编码手册
9. 访谈技术指南
10. 成果转化建议表

（如需某工具模板全文或定制化建议，可提供具体需求方向。）

启东市汇龙中学70年校庆历届毕业生寻访记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 性别 |  | | 出生年月 |  |
| 毕业时间 | |  | 毕业班级 |  | | 班主任 |  |
| 时任校长 | |  | 毕业校址 | 人民路□ 长江路□ 建设路□ | | | |
| 职业 |  | | 工作单位 |  | | | |
| 行业（职业、行业、单位，都包括历经） | | |  | | | | |
| 居住城市 |  | | 联系方式 | |  | | |
| 难忘的校友 | | |  | | | | |
| 难忘的老师 | | |  | | | | |
| 难忘的校园活动 | | |  | | | | |
| 愿意捐赠或复制、 代管的史料、实物 | | |  | | | | |
| 是否愿意公开以上信息：是□ 否□ 被访者签名： | | | | | | | |
| 访谈记录人/组员 | | |  | | | | |
| 访谈组名称、日期 | | |  | | | | |

注：2014年前百杏中学毕业同为汇龙中学毕业生。

每名汇中学生（或寻访小组）寻访记录到三个年龄段校友（同辈、父母辈、爷爷奶奶辈）最佳。

启东市汇龙中学70年校庆历届毕业生寻访汇总表（2025年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **毕业年份** | **常住城市** | **工作过的单位** | **职业（行业）** | **联系方式** | **毕业班班主任**  **（或最感恩的老师）** | **寻访统计人信息** | |
| **姓名** | **班级** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |