

汇龙中学复学复课制度

下载链接：<http://www.qdshlzx.com.cn/01/1369/10816.html>

一、复学复课标准：

休学或停课期间经过就医治疗，由医院（身体问题的提供三甲以上医院的病例证明，伤病的提供二级以上医疗机构病历或其他有效材料；心理问题的提供如南通第四人民医院、上海市精神卫生中心、南京脑科医院等心理专科医院）开具的诊疗意见书或其他等效康复证明，表明学生症状已得到控制，且处于康复期。

二、复学复课主要流程：

1、学生本人申请，提前在汇龙中学校园网站（ [链接](#) ）下载并填写完成《复学复课申请表》、《复学复课学生信息表》及《休学（请假）学生申请复学复课承诺书》。三份材料均一式三份，一份交汇龙中学学生发展指导中心（行知楼五楼朱老师 18015213978），一份交年级组，一份交新班主任。

2、家长陪同来校。

3、提交医院复查材料（复学复课前两周内）原件及复印件 3 份。

4、学生发展指导中心根据医院诊断书进行评估。

5、其余须办理的进班试读等手续，按教务处《休复学（课）程序》的流程办理。

汇龙中学学生复学复课申请表

学生姓名		性别		出生年月	
原年级班级		原班主任		申请类型	复学/复课
休学/停课时间			休学/停课原因		
本人申请	本人签字： 年 月 日				
身体或心理问题 医院检查结果 (写明检查时间、检查全部结果、是否仍在服药、药量等)	年 月 日				
家长申请	家长签字： 年 月 日				

汇龙中学复学复课学生信息表

本人基本情况	学生姓名		性 别		出生年月		籍贯	
	原年级班级				原班主任			
	申请类型	复学 / 复课						
	休学/停课时间		休学/停课原因					
	身体现状	☐ 非常健康 ☐ 一般 ☐ 不太好（有何病症：					爱好特长：	
	你的性格	☐ 外向 ☐ 内向 ☐ 有时外向 有时内向						
家庭信息	现在家庭住址							
	家庭人口		独生子女	是 / 否	陪读监护人(关系)			
	陪读地址				是否经常独自食宿在租房内	是 / 否		
	是否单亲家庭	是 / 否			是否留守（父母在外）	是 / 否		
兴趣爱好剖析	你的性格	文静、活泼、热情、任性、好动、孤独、固执、淡漠、害羞						
	你的成绩	很好、较好、一般、较差、很差						
	你家里的学习条件	很好、较好、一般、较差、很差						
	你在家中的感觉是	温馨、一般、寂寞、心烦、不愿回家						
	对家庭的好感	父母慈爱、经济宽裕、管教适当、交往愉快、父母地位显赫						
	对家庭的不喜	感情不和、经济困难、管教过严、管教过松、缺乏交流						
监护人情况了解	监护人与自己的关系	父母、亲戚、朋友、其他						
	监护人的学历	大专以上、高中、初中、小学及以下						
	监护人所从事的职业	国家机关企事业单位、私人单位、个体经营、务农、其它						
	管教方式	严格、中等、放松						
	犯错时对你的惩罚	殴打、责骂、批评教育、让自己慢慢认识、不予理会						
	对你学习的关心程度	非常关心、偶尔过问、漠不关心						
	对你学习的帮助方式	找家教补习提高、家长自己辅导、买参考书自学、无所谓						

休学（请假）学生申请复学复课承诺书

学生姓名_____原高_____班（班主任：_____）
因身体/心理健康_____的原因

于_____年_____月_____日办理了休学（请假），目前身体_____、
心理_____，经一家人商量，孩子和我们希望返校正常学习，
现申请复学复课并作如下承诺：

1. 每周与班主任沟通孩子的身体/心理状况，走读学生家长负责其个人安全（包括上、下学交通等安全）。

2. 学期中，午休、晚寝在家不使用手机、游戏机等娱乐产品，不上网休闲娱乐，不阅读网络小说等成瘾书籍。规律作息、健康饮食。

3. 复学（复课）适应期间，若出现中午放学或夜自修退后不及时回家在外逗留；或出现在校精神状态较差、经常性打瞌睡开小差；或出现经常性外卖解决膳食；或出现无故缺席、旷课甚至离家出走等违纪现象，或有其他严重违纪行为的，按照学校校规校纪处理。若出现较大的情绪及行为波动，或出现伤害自己/他人的行为，家长应立即到校接回并接受治疗直至状态稳定。

4. 监护人承诺履行好膳食营养、休息陪护、来回交通、心理疏导等监护职责。监护人未履行好监护职责的，则由监护人到校与学校（年级）家校共育委员会交流学生家校情况，并视违纪情况予以相应校规校纪处理。

5. 若因家长和学生未履行上述承诺，导致任何意外情况发生，家长和学生愿意自行承担相应责任。

上述承诺，承诺人将严格遵守。

承诺人：

监护人：

联系电话

年_____月_____日